

Expression écrite

| | | |
|--|--|---|
|  Niveau d'étude BAC +3 |  Composante École Nationale Supérieure des Ingénieurs en Arts Chimiques |  Volume horaire 5,33h |
|--|--|---|

En bref

- > **Code:** LP19A8WI
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

Objectifs

Les objectifs pédagogiques sont qu'à l'issue de ce module les étudiants sachent

-structurer et rédiger un *Compte rendu de réunion*, en un temps limité. (TD1)

Il s'agit donc d'identifier au cours de la réunion, les protagonistes concernés, les points clés abordés, les décisions prises, les acteurs des actions à entreprendre ainsi que les délais impartis à ces actions

(qui, quoi, comment, où, quand ?), puis de structurer le compte rendu et d'y synthétiser ces éléments. Le compte rendu doit être compréhensible par une tierce personne n'ayant pas assisté à la réunion.

-parler en public, dans un environnement "confortable" (TD2)

A partir d'un support d'une page en power point de son choix, l'étudiant a à présenter aux autres étudiants, le contenu de ce support à l'oral. Il lui est demandé d'être vigilant au rythme, à la clarté (rigueur du vocabulaire), au niveau sonore, ainsi qu'à votre posture. Cette présentation est suivie d'un moment d'échange avec les autres étudiants qui jouent le rôle de public, afin d'avoir leur ressenti et que l'étudiant puisse avoir un feed back sur son intervention.

- une compétence à acquérir : *faire savoir* (TD3)

Les étudiants doivent intégrer les compétences qu'ils acquièrent au fil de l'eau, tant dans leur cursus personnel que dans le cadre de leurs expériences d'études (en institution, en stage, en entreprise).

Nous leur proposons ici à partir d'un support type mini CV et perspectives, de se présenter en mettant **en avant les compétences identifiées** (et éventuellement situées : travail d'été, pratique d'une activité sportive, stage, membre d'une association etc...), et de décrire leur projet professionnel.

Description

Au travers ce module constitué d'1 séance de cours en effectif total et de trois séances de TD en effectif global, sont proposées des activités de mise en situation pratique de l'expression écrite et orale.

On s'appuie en plus sur le contenu du projet Voltaire <https://www.projet-voltaire.fr/>

Contrôle des connaissances

évaluation du compte rendu (TD1) et de la présentation orale (TD2)