

# Management de l'interculturalité projet

|  |  |   |
|--|--|---|
|  Niveau d'étude<br>BAC +4 |  Composante<br>École Nationale<br>Supérieure des<br>Ingénieurs en<br>Arts Chimiques |  Volume horaire<br>9,33h |
|--|--|---|

## En bref

- > **Code:** LP1A4WET
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

## Présentation

### Objectifs

#### voici les principaux objectifs d'apprentissage:

Le **premier module** vous présente les fondamentaux de la démarche interculturelle et met en évidence les enjeux interculturels rencontrés par les ingénieurs dans leur cadre professionnel.

Le **deuxième module** vous propose une approche anti-biais pour apprendre à repérer et déconstruire les stéréotypes et les biais implicites, étape indispensable de la démarche interculturelle.

Le **troisième module** se présente comme une première mise en pratique d'une démarche interculturelle décentrée et anti-biais. Après avoir découvert comment fonctionnent les biais cognitifs, il s'agira de les repérer dans les discours et de chercher à les neutraliser, afin dépasser les risques de biais provoqués par l'incertitude en contexte interculturel. Six stratégies réflexives vous seront proposées pour déconstruire les stéréotypes et les biais involontaires.

Le **quatrième module** vous accompagne plus spécifiquement dans la préparation de votre départ en vous invitant à avoir une démarche proactive. Au-delà des aspects logistiques et administratifs, il s'agit également de commencer à découvrir votre futur pays d'accueil avant votre arrivée sur place au travers d'une recherche d'informations selon les thématiques de votre choix.

Les **deux derniers modules** insistent sur l'articulation entre la démarche interculturelle et la pratique professionnelle des ingénieurs, en vous proposant d'auto-évaluer votre démarche et en vous invitant à penser un projet d'ingénierie dans une perspective interculturelle.

---

## Description

**Ce cours** favorise l'apprentissage interculturel des étudiants à partir de leur expérience internationale pour leur permettre de développer une démarche professionnelle interculturelle.

- **Une formation conçue pour le public ingénieur**
- **Un contenu original issu des recherches en SHS**
- **Une conception théorique de l'interculturalité qui dépasse la question internationale (tout en y répondant)**
- **Un lien avec les questions éthiques (éthique de l'interculturalité/humanisme technique)**
- **Un contenu évolutif et collaboratif**